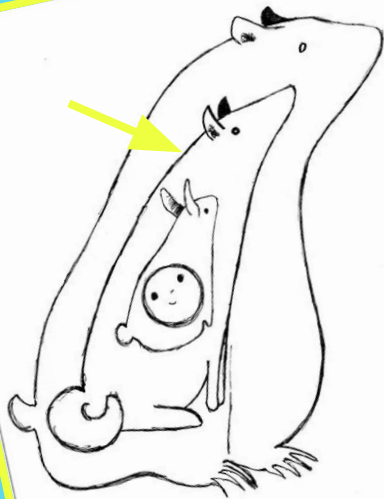




Структура мнений

Чьи правила правильнее?
Когда родители не виноваты.

Битый небитого везет! 7-14



- ◆ **Начинает разрушаться привязанность,** созданная в младенчестве.

Ребенок отдаляется сам - выбирает других людей (учителей, друзей), но проецирует свою агрессию на родителей.

Как будто это они его разлюбили, а не он их. Они становятся “плохими”, хотя меняется он сам.

- ◆ **Людоеды и Мачехи.**

Нужно перестать быть милым, чтобы родители начали менять отношения и строить отношения как с “чужим” человеком.

- ◆ **Некоторые родители не хотят быть** разлюбленными и провоцируют застревание в созависимости или разрыв отношений. Связывают послушание и любовь. “Не согласен - значит не любит!”. Желания другого травмируют и активируют защиты.

Общие цели важнее любви



привязанность
психо-биологический



уважение
социо-духовный

- ♦ **Период любопытства** - узнать почему и как все устроено.

Должно быть Право задавать вопросы и получать ответы. Не нравочать, а беседовать. Отличать незыблемые законы совести и решения членов Рода.

- ♦ **Период споров.**

Должно быть право менять правила семьи, убеждать, отстаивать свои желания.

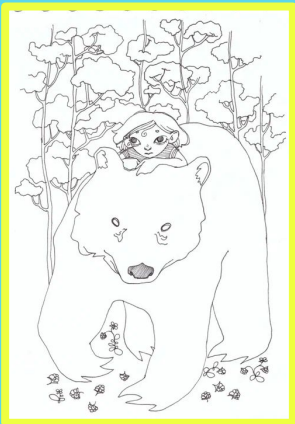


"Рождение Царя в голове"

Это время

- ♦ **приобретения собственной авторитетности** (внутренний взрослый) - для этого появляется любознательность и упрямство. "Что нужно сделать, чтобы у меня была приставка?"
- ♦ **рождения способности формировать общие правила** - для этого появляется потребность в справедливости. "Почему Маше разрешают, а мне нет?"
- ♦ **построения первой реалистичной картины социального мира** - для этого появляется интерес к правилам и запретам. "Почему нельзя просто взять?"
- ♦ **принятия первых решений о своей жизни** - для этого появляются мечты и фантазии о будущем. "Как становятся богатыми?"

Удобный и несговорчивый



- ◆ **Конформист**
Мало признания -
много дисциплины
Родители не отвечали на ?
Удобный
Замкнутый и мрачный
Пассивно-агрессивный
Не участвуют в обсуждениях
Избегают выражать мнения
Заранее обесценивает мнение

- ◆ **Оппозиционер**
Много признания -
мало дисциплины
Имеет знания, но не считались
Спорщик - способ быть собой
Самоуверенный и упрямый
Не принятие их мнения -
конфликт
Имеют мнение по любому ?
“Или по моему, или ты - дурак”

НЕСАМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

Оба полюса - не смотрят в свою жизнь



будет искать признание
будет искать границы (силу)





Вопросы “непослушания” - коучинг

- ◆ Что ты сам по этому поводу думаешь?
- ◆ Как, ты сам считаешь, должно быть?
- ◆ Как, по твоему, правильно?
- ◆ Расскажи, почему ты считаешь именно так?
- ◆ Какой ты получишь результат, если примешь это решение?
- ◆ Как ты обеспечишь это решение?
- ◆ Что ты для этого можешь сделать?
- ◆ Зачем именно так?
- ◆ Нужно ли что-то от нас?
- ◆ Давай обсудим.
- ◆ Реши сам.
- ◆ Я рад, что ты доволен результатом
- ◆ Я сочувствую и понимаю тебя. Это правда печально получить такой результат.
- ◆ У меня другое мнение.
- ◆ Помоги найти информацию
- ◆ Я не знаю, как правильно для тебя - у меня есть понимание законов и свой опыт.

Обязанности и не обязанности



◆ Не ваше дело!

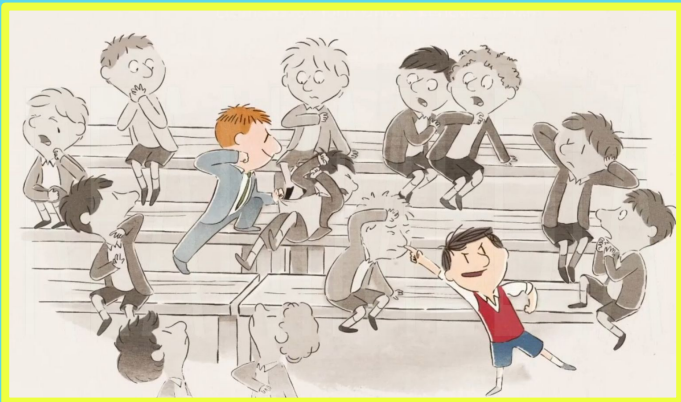
порядок на территории друг друга (мое - твое - наше)
внешность
дружья
учеба
личное пространство

◆ Обязанности по договору

вклад в имидж семьи
открытость и доверие (свой человек, а не чужой)
безопасность семьи
общий быт

◆ Чужая ответственность (может быть подработкой)

забота о младших детях
деньги
супружеский долг (жизнь и счастье других взрослых)



Идеальные послания. У тебя есть право:

1. Иметь свое мнение.
2. Выражать свое мнение.
3. Спрашивать о значении слов.
4. Спрашивать о явлениях и причинах происходящего.
5. Право проверять на своем опыте услышанное.
6. Держать свое мнение о себе
7. Быть несведущим.
8. Хотеть и формировать свои правила, отстаивать их в споре.
9. Использовать аргументы в споре.
10. Сказать: “Никогда не поздно иметь счастливое детство!”